

SAMEN BOUWEN AAN STERK LEIDERSCHAP

in onze regio



Onderwijsregio
Groene Hart

Twee regionale trajecten in schooljaar 2026–2027
voor groei, verbinding en behoud van talent
in het onderwijs.

*Voor nu
en voor de
leiders van
morgen*



1. ORIËNTATIETRAJECT PROFESSIELEEL LEIDERSCHAP

Voor ambitieuze docenten en leerkrachten
die zich willen oriënteren op een rol als
teamleider, afdelingsleider of schoolleider.



PRAKTIJK & REFLECTIE

Meelopen met ervaren schoolleiders en
bijwonen van bijeenkomsten over leiderschap,
organisatiecultuur en personeelsbeleid.



OPZET

Ca. 5 bijeenkomsten verspreid over
het schooljaar.



DEELNEMERS

Maximaal 15 deelnemers uit PO en VO
binnen de regio.



SAMENWERKING

Uitgevoerd in samenwerking met een
opleidingspartner.



DOEL

Een realistisch beeld van leiderschap
opdoen, groeien in bewustzijn en bouwen
aan de toekomst.



2. TRAJECT VOOR STARTENDE SCHOOLLEIDERS

Voor teamleiders, afdelingsleiders én
schoolleiders in de eerste jaren van hun
leidinggevende rol in het VO/PO.



INTERVISIE & HANDVATTEN

Drie regionale bijeenkomsten met inspirerende
sprekers, verdieping en intervisie.
Tussentijds elkaar ondersteunen via een
buddysysteem.



THEMA'S

- Confronterende gesprekken voeren
- Beoordeling van collega's
- Verzuim en handelen als leidinggevende



PLANNING (MIDDAGBIJENKOMSTEN)

- September (maandag)
- Januari (dinsdag)
- April (donderdag)



DEELNEMERS

Ca. 7 tot maximaal 15 deelnemers
uit de regio.



DOEL

Startende schoolleiders duurzaam
ondersteunen en uitstroom voorkomen.



GEFINANCIERD DOOR DE ONDERWIJSREGIO

De kosten van beide trajecten worden gefinancierd vanuit de onderwijsregio.
Zo maken we deze waardevolle ontwikkeling laagdrempelig toegankelijk
voor scholen en deelnemers.



AANMELDEN?

Geef je op vóór 1 juli via
i.vandertoorn@scalacollege.nl



VERSTERKEN VAN
HET REGIONALE
NETWERK



INVESTEREN IN
TALENT EN GROEI



LEREN VAN EN
MET ELKAAR



BEHOUDEN VAN
LEIDERSCHAP
IN HET ONDERWIJS

Samen maken we het verschil – voor nu én voor de toekomst!

In het schooljaar 2026-2027 wil de werkgroep Professionalisering van Onderwijspersoneel twee regionale ontwikkeltrajecten organiseren gericht op leiderschap, professionalisering en behoud van personeel binnen het onderwijs.

1. Oriëntatietraject Professioneel Leiderschap

De werkgroep wil een praktijkgericht oriëntatietraject aanbieden voor ambitieuze docenten die zich willen oriënteren op een toekomstige rol als teamleider, afdelingsleider of schoolleider. Het traject richt zich op deelnemers uit zowel het primair als voortgezet onderwijs binnen de regio.

Het doel van het traject is deelnemers een realistisch en verdiepend beeld te geven van leiderschap in het onderwijs. Daarbij staat de persoonlijke ontwikkeling van de deelnemer centraal, met als belangrijke vraag: zie ik mijzelf later in een leidinggevende positie binnen het onderwijs? Praktijkervaring, reflectie en ontmoeting vormen hierbij de basis. Deelnemers lopen mee met ervaren schoolleiders binnen de regio en nemen deel aan begeleide bijeenkomsten waarin thema's als leiderschap, organisatiecultuur en personeelsbeleid worden besproken.

Het traject bestaat uit ongeveer vijf bijeenkomsten verspreid over het schooljaar en wordt begeleid in samenwerking met een opleidingspartner. De groep bestaat uit maximaal 15 deelnemers om voldoende ruimte te bieden voor begeleiding en verdieping.

Door dit traject regionaal te organiseren versterken we niet alleen de professionele ontwikkeling van medewerkers, maar ook de samenwerking tussen scholen en besturen binnen de onderwijsregio.

2. Traject voor startende schoolleiders

Daarnaast wil de werkgroep een begeleidingstraject organiseren voor startende teamleiders, afdelingsleiders en adjunct-directeuren in hun eerste jaren binnen een leidinggevende functie.

Uit gesprekken binnen de regio blijkt dat startende leidinggevendenden behoefte hebben aan intervisie, herkenning en praktische handvatten bij thema's die horen bij leidinggeven in het onderwijs. Het traject heeft als doel om beginnende schoolleiders duurzaam te ondersteunen en daarmee uitval of uitstroom te helpen voorkomen.

Het traject bestaat uit drie regionale bijeenkomsten verspreid over het schooljaar, gecombineerd met een buddysysteem waarin deelnemers elkaar tussentijds ondersteunen en casussen uit de praktijk bespreken. Thema's die aan bod kunnen komen zijn onder andere:

- Confronterende gesprekken voeren en professioneel communiceren (september)
- Beoordelen en begeleiden van collega's in de praktijk van het onderwijs (januari)
- Omgaan met verzuim en de rol van de leidinggevende hierin (april)

Elke bijeenkomst start met een inspirerende bijdrage van een ervaren schoolleider of externe deskundige, gevolgd door verdieping en intervisie onder begeleiding van een

opleider. Ook hierbij wordt uitgegaan van een groep van circa 7 tot maximaal 15 deelnemers.

De kosten die voortkomen uit beide trajecten worden gefinancierd vanuit de onderwijsregio, waardoor deelname voor scholen en deelnemers laagdrempelig toegankelijk blijft.

(korte versie)

In schooljaar 2026-2027 organiseert de werkgroep Professionalisering van Onderwijspersoneel twee regionale ontwikkeltrajecten gericht op leiderschap, professionalisering en behoud van personeel binnen het onderwijs.

Het eerste traject, Oriëntatie Professioneel Leiderschap, is bedoeld voor ambitieuze docenten en leerkrachten uit het PO en VO die zich willen oriënteren op een toekomstige leidinggevende rol. Deelnemers doen praktijkervaring op door mee te lopen met ervaren schoolleiders en bijeenkomsten bij te wonen over thema's als leiderschap, organisatiecultuur en personeelsbeleid.

Daarnaast wordt een traject aangeboden voor startende teamleiders, afdelingsleiders en schoolleiders in het VO en PO. Dit traject richt zich op intervisie, professionele ondersteuning en het delen van praktijkervaringen om duurzame ontwikkeling en behoud van leidinggevendenden te stimuleren.

Beide trajecten worden regionaal georganiseerd, bestaan uit kleinschalige bijeenkomsten en worden gefinancierd vanuit de onderwijsregio, waardoor deelname laagdrempelig mogelijk is.

Met deze twee trajecten wil de werkgroep bijdragen aan duurzame professionalisering, leiderschapsontwikkeling en versterking van het regionale netwerk binnen het onderwijs.